

**PROGRAMA DE CURSO**

<b>Nombre de la asignatura:</b> Taller de Gestión y Seguimiento de Proyectos	<b>Ciclo:</b> Primavera 2019
<b>Profesores:</b> M.C. Cecilia Medina Martín, M.C. Juanita Jiménez Jiménez, M.C. Lidia Serralta Peraza, M.C. Manuel Jesús Caamal Chab, M.C. Aurora Xolalpa Aroche y M. C. Santos Alvarado Dzul. <b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:cecilia.medina@uimqroo.edu.mx">cecilia.medina@uimqroo.edu.mx</a> , <a href="mailto:juana.jimenez@uimqroo.edu.mx">juana.jimenez@uimqroo.edu.mx</a> ; <a href="mailto:lidia.serralta@uimqroo.edu.mx">lidia.serralta@uimqroo.edu.mx</a> ; <a href="mailto:manuel.caamal@uimqroo.edu.mx">manuel.caamal@uimqroo.edu.mx</a> ; <a href="mailto:aurora.xolalpa@uimqroo.edu.mx">aurora.xolalpa@uimqroo.edu.mx</a> ; <a href="mailto:santos.alvarado@uimqroo.edu.mx">santos.alvarado@uimqroo.edu.mx</a>	<b>Clave:</b> PROY-200
<b>Objetivo general:</b> Conocer y aplicar de forma crítica las diversas formas de gestión y los principales elementos de la administración de proyectos comunitarios a escala local. <b>Objetivos específicos:</b> Comprender las diversas formas de gestión de emprendimientos, con énfasis en la participación comunitaria y la toma de decisiones. Analizar los principales elementos para el seguimiento de proyectos y lograr el cumplimiento de las metas con el costo y tiempo especificado en la planificación.	<b>Horas:</b> 48 <b>Créditos:</b> 5
<b>Antecedentes académicos:</b> Tener conocimientos de Elaboración y Evaluación de Proyectos.	
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular:</b> Taller de elaboración y evaluación de proyectos, Metodología de la investigación, Desarrollo sostenible y los Talleres de vinculación con la comunidad.	
<b>Competencias generales y específicas a desarrollar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los ciclos, etapas y elementos que permite la gestión de proyectos.</li> <li>• Valorar y diagnosticar los entornos locales para resolver problemáticas de la región.</li> <li>• Desarrollar una mejor capacidad de análisis y síntesis ante problemáticas sociales locales.</li> <li>• Utilizar diversos medios tecnológicos para presentar y dar seguimiento a proyectos en forma profesional.</li> </ul>	
<b>Contribución al perfil de egreso:</b> El curso aporta al estudiante las habilidades y conocimientos en la gestión y el seguimiento de proyectos, aplicando estrategias y herramientas profesionales para el éxito en la implementación de proyectos.	

**Temario**

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 1: Introducción a la gestión de proyectos y metodología</b>			
<b>Objetivo:</b> Conocer la descripción general de la asignatura, así como los principales conceptos relacionados con los objetivos, procesos y metodología a seguir en la gestión de proyectos.			
<b>I</b>	-Presentación de la Misión y Visión institucional, así como su relación con la materia y la carrera. -Presentación del programa de curso - Evaluación diagnóstica, resultados y retroalimentación.	-Evaluación diagnóstica. (Propuesta del proyecto que van a gestionar)	SIGC y Programa del curso
	Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.		
Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía

<b>II</b>	1.1 Revisión del trabajo logrado en el Taller de elaboración y evaluación de proyectos.  <b>Examen de Suficiencia de conocimientos</b>	Presentar el proyecto del Taller de vinculación II ante el grupo (título, localización, planteamientos del problema, objetivos y metodología propuesta).	Guías de los Talleres de Vinculación con la Comunidad
<b>III</b>	1.2 Concepto e importancia de la gestión de proyectos. 1.3 Objetivos de la gestión de proyectos.	Elaborar un ‘Árbol de problemas’ y un árbol de objetivos’ y las estrategias.	Blanes y Pabon (2004). Pág. (17-22) Chamoun, (2004). Pp:1-21
<b>IV</b>	1.4 Procesos a considerar en la gestión de proyectos 1.5 Metodología para la gestión de proyectos	Elaborar el marco lógico del proyecto de tesis. Resolver un estudio de caso	Hurtado, (2006). Pp.26-44
<b>Tema 2: Gestión Local y actores del desarrollo</b>			
<b>Objetivo:</b> Establecer las relaciones conceptuales entre desarrollo local y los principales actores del desarrollo vinculados a sus proyectos.			
<b>V</b>	2.1 Proyectos y desarrollo local, gestión y sus particularidades.	Análisis grupal del concepto de desarrollo local. Película “Los dioses deben estar locos”  Lectura previa para participar en una Mesa de debate	Blanes y Pabon (2004, Págs. 4-14)  Gallichio, et al. (2002). Pp:1-34 Hurtado (2014). Pp.10-23
<b>VI</b>	2.2 Actores del desarrollo- comunidad-gobierno–organizaciones-empresarios-universidades (Academia) y los obstáculos del desarrollo.	-Lectura previa y exposición, Elaboración y revisión del <b>Diagrama de Venn de las organizaciones sociales.</b>	Blanes y Pabon (2004). (Pág 26-33) INSFOP (2008, Págs. 20-23) Pires, (1995)  Goldfeder, (1997: pp.109-126)
1ª. Observación de clase.			
<b>VII</b>	2.3 Gestión en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales	- Invitado especial (representante de una organización en la región)	Poggiere, et al. (1999), pp:1-28
<b>Tema 3: Fuentes de financiamiento</b>			
<b>Objetivo:</b> Analizar las diferentes fuentes de financiamiento para la gestión y seguimiento de proyectos.			
	3.1 Tipos de fuentes de financiamiento	Investigar (Cuales son las fuentes de financiamiento para su proyecto de tesis) y escoger tres fuentes potenciales para su aplicación.	Autores varios, páginas Web de organizaciones financiadoras.
<b>VIII</b>	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación parcial.		
<b>Tema 4: La implementación y el seguimiento de proyectos.</b>			
<b>Objetivo:</b> identificar la importancia de las diferentes técnicas de implementación y seguimiento de proyectos.			

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
IX	4.1 Indicadores, metas y productos	Elaborar un cuadro con indicadores, metas y productos de su proyecto.	Quintero, V. (2001; Págs 3-24)
	Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.		
X	4.2 Metodología y técnicas para productos y/o entregables.	Correlacionar los productos con las metas y las técnicas.	<a href="http://cursos.indesol.gob.mx">http://cursos.indesol.gob.mx</a>
XI	4.3 Funciones y responsabilidades del facilitador de proyectos	Elaborar una tabla de las funciones que debe cumplir el facilitador del proyecto	Terry, (2001).
XII	4.4 Técnicas de seguimiento a la gestión e implementación de proyectos: 4.4.1 Diagrama de Gantt	Elaborar un diagrama de Gantt	Koontz, (2002). Yourdon, (1993).
	2ª. Observación de clase.		
XIII	4.3.2 Diagrama PERT	Realizar un Diagrama de PERT.	Terry, (2001). Yourdon, (1993).
XIV	4.3.3 La ruta crítica	Calcular la ruta crítica.	
	Ceremonia de petición de lluvia Ch'á ch'áak		
XV XVI	4.4 Seguimiento de tiempos, alcances y costos	-Hacer el presupuesto de los costos	Hurtado, (2006). Pp.253-263
	4.5 Viaje de prácticas		
XVII	<b>-Evaluación comprehensiva</b> -Resultados y Retroalimentación.		

### Evaluación

Crterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Una evaluación parcial: (Entrega del primer capítulo del trabajo de titulación y presentación frente a grupo (temas 1, 2 y 3; semana X).	30%
2. Evaluación comprehensiva: (Entrega del segundo capítulo del trabajo de titulación y la presentación frente a grupo, así como el proyecto final incluyendo presupuesto y cronograma. Los cuatro temas; semana XVII)	40%
3. Valores: (puntualidad, disciplina, liderazgo, respeto y participación en clase)	10%
4. Interculturalidad: (Tareas, investigaciones, ensayos, exposición).	20%
Total	100 %

### Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

**Perfil del docente:** Profesor con experiencia en la gestión de proyectos.

### **Criterios.**

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

### **Bibliografía**

#### **Principal:**

**Álvarez Vázquez A.** (2009) Universidad de Cantabria Apuntes de la asignatura de Proyectos (3º ITTSE/5º IT). **Best, K.** (2010). Fundamentos del Management del Diseño: El libro esencial de los conceptos y principios básicos de la gestión de proyectos. España: Parramon

**Blanes, J. y Pabon, E.** (2004). Los proyectos y el desarrollo local. Bolivia: CEBEM.

**Chamoun, Y.** (2004). Administración profesional de proyectos la guía: una guía práctica para programar el éxito de sus proyectos. México: Mcgraw-Hill .

**Gallichio, E. et al.** (2002). Redes internacionales de desarrollo local en América Latina. Montevideo: CLAE

**González de la Cueva, M.** (2008). Administración de proyectos: optimización de recursos. México: Trillas.

**Hurtado Huaman Felix.** (2006). Lo que usted debe recordar al formular un proyecto de desarrollo rural.

Instituto de Investigación Universidad y Región de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Páginas 07.

**INSFOP** (2018). Diagnóstico Rural Participativo (DRP) y planificación comunitaria. Pdf.

**Klenner, A.** (2005). Gestión local: la apuesta por la democracia descentralizada y el humanismo social. Santiago, Chile: CLAD.

**Larraga, P.** (2008). Conocer los productos financieros de inversión colectiva: tipos de fondos y sociedades de inversión, fondos de gestión alternativa, análisis y selección. España: profit.

**Pires, P.** (1995). Actores sociales y gestión de la ciudad. México: RNIU

**Poggiese, H., Redín, M.E. y Alí, P.** (1999). El papel de las redes en el desarrollo local como prácticas asociadas entre estado y sociedad. Argentina: FLACSO.

**Quintero V.** (2001). Indicadores de gestión cultural. Revista Gestión & Desarrollo. Edición No. 7. pdf

#### **Complementaria:**

**Goldfeder, G.** (1997). Planificación y administración: un enfoque integrador. México: Trillas.

**Koontz H, y Wehrich H.** (2002). Administración. Una perspectiva global. México: Mc. Graw Hill.

**Project Management Institute.** (2013). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) 5ª ed., PMI.

**Terry & Franklin** (2001). Principios de Administración. México: CECSA.

**Yourdon, E.** (1993), Análisis Estructurado Moderno, Prentice Hall Hispanoamericana, S. A.